

Расланды  
“Мөслим урта гомуми белем биру мәктәбе”  
муниципаль бюджет белем биру учреждениесе  
директоры *И.В.Тншкова*



Татарстан Республикасы  
Чистай муниципаль районы “Мөслим урта гомуми белем биру мәктәбе”  
муниципаль бюджет белем биру учреждениесе

**“Күнелле сәхнә” драма  
түгәрәге өчен программа  
(I-IV сыйныф)**

*Түгәрәк эшләгәнче:  
Тагирова Фәүзия Фәтмә кызы  
беренче квалификация категорияле  
башлангыч сыйныф укытучысы*

## Аңлатма язуы

"Хәтердән башка йолалар, тәрбиядән башка рухи хәзинә, рухи хәзинәдән башка шәхес, ә шәхестән башка халык - тарихсыз"- дип әйтелә халыкта.

Бала күңелен ап-ак кәгазь белән чагыштыралар. Шул кәгазьгә ничек итеп матурлык, шәфкатьлелек бөртекләрен чәчәргә соң? Әлбәттә, әдәбият-сәнгать аша. Әдәбият, сәнгать белән кызыксынган, китапларны чын күңеленән яратып укыган баланың белеме дә тирәнрәк, күңеле дә байрак була. Аның күркәм эшләр башкарырга омтылышы да көчәя.

Кешеләрнең үз- үзләрен тоту кагыйдәләре жыелмасын тәшкил итүче сөйләм этикеты халыкның мәдәнилек дәрәжәсен билгели торган иң мөһим өлешләренә берсе булып тора. Сүз сәнгате - халык байлыгы, ул аның тормышы, кызыксынулары, теләкләренә бәйле. Сәнгать, әдәбият телдән башка үсә алмый, чөнки тел – аралашу чарасы, көрәш коралы.

Безнең илдә һәр милләт кешесе үз телендә белем алырга, жәмәгать оешмаларында сөйләшүләре алып барырга һәм жыелышларда үз телендә чыгыш ясарга хокуклы. Тел – милләт байлыгы. Тел булмаса, милләт тә юк.

Әлеге программада башлангыч сыйныфта яңалык булып килеп кергән Федераль Дәүләт белем бирү стандарты буенча укутуда укучыларның дәрестән тыш эшчәнлеген оештыру буенча эш программасы урын алды. Укучылар эшчәнлеген оештыруның эстетик - сәнгать юнәлеше - театр түгәрәге эше тәкъдим ителә.

Бу түгәрәк укучыларның артистлык сәләтен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен, логик фикерләүләрен үстерү максатыннан чыгып оештырыла. “Драма” түгәрәге, исеменнән үк күренгәнчә, театр, сәнгать, жыр-бию яратучы укучыларны туплай. Бу түгәрәк, шулай ук, сәхнә серләренә төшенү, кулдан матур киёмнәр әзерләү һәм зөвыклы киенү, тамашачылар алдында үз-үзенә тотарга өйрәнү бурычларын үз эченә ала.

Түгәрәктә сәләтле балалар белән күмәкләп һәм индивидуаль эшләү урын ала. “Серле сандык” драма түгәрәге берләшмәсенә 7-10 яшьлек укучылар туплана. Дәрестәр атнага 1 сәгатьтән елга 33-34 сәгать үткәрелә.

### Максат:

Шәхес формалаштыруга юнәлтелгән технология аша укучыларда әдәбият-сәнгатькә мөһәббәт тәрбияләп, ижади үсеш булдыру.

### Бурычлар:

- укучыларны түгәрәк эшенә жәлеп итү, театр сәнгате белән кызыксыну уяту;
- сәнгать әсерләренә мөһәббәт уяту;
- укучыларның артистлык сәләтен, ижади талантларын күрә, уңышларга дәрт уята алуға ирешү;
- сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. сөйләгән чакта жаваплылык хисе тоярга, авазларны аңлаешлы итеп әйтәргә өйрәтү;
- әдәби сөйләм кагыйдәләрен төшендерү, сүзне ничек әйтәргә икәннен аңлату, әдәби әсерне матур итеп укырга, дәрәс аңларга, нык үзләштерергә әзерләү;
- халкыбызның милли традицияләре турындагы күзаллауны ныгыту;
- телебезнең матурлығын күреп яратырга өйрәтү.

## Түгэрәкнең юнәлеше

- балаларның эстетик зәвыгын, ижади фантазияләрен үстерү;
- балаларны традицияләребезгә нигезләнгән үзара аралашу культурасына өйрәтү;
- балаларның милли телен баеп, туган ягыбызның горел-гадәтләренә карата кызыксыну уяту, мәхәббәт тәрбияләү;
- сәләтле балаларны ачыклау.

## Көтелгән нәтижеләр һәм аларны тикшерү төрләре.

- уку елы ахырына матур итеп шигырь, әкият сөйләүләренә аларны сәхнәләштерергә өйрәнүләренә ирешергә;
- үз-үзләрен сәхнәдә матур, иркен итеп тоталар белүләренә ирешергә;
- укытучылар бәйрәме көнендә чыгыш әзерләргә;
- яңа елга әкият-тамашалар сәхнәләштерергә;
- 8 март һәм 23 февраль “Туган тел”, “Нәүрүз” бәйрәмнәрендә чыгыш ясарга;
- Г.Тукай туган көнендә катнашырга, кечкенә күләмле хикәяләр, шигырьләр язарга;
- милли уеннар, биюләр, җырлар, нәфис сүз белән сәхнәдә чыгыш ясарга, концерт номерлары башкарырга.

## Программа эчтәлегә

### I. Кереш (4 сәг.)

Кереш дәрес. Укучыларны туплау, түгәрәкнең эш планы таныштыру. Инструктаж үткөрү.

### II. Яшь артистлар булырга әзерләнәбез (16 сәг.)

Укучыларның сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сәхнә серләренә өйрәнү. Киенү-бизәнү осталыгы турында сөйләшү, сәхнәдә нәфис сүз белән чыгышлар карау.

Татар халык ижаты белән танышу. Татар халык ижатының үзенчәлекләрен билгеләү. Индивидуаль рәвештә җырлар, биюләр өйрәнү. Киенү әзерләү.

### III. Сәхнә уеннары (20 сәг.)

Татар халкының сәхнә уеннары, такмак, такмаза, тел шомарткычлар турында мәгълүмат бирү. Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү, сәхнәдә кую.

Балаларны парлы, күмәк биюләргә өйрәтү (бию элементларын кабатлау, көйгә басу, киенү әзерләү). Бәйрәмнәрдә чыгыш ясау.

### IV. Яңа ел бәйрәменә театраль тамашалар (20 сәг.)

Яңа ел бәйрәменә әзерлек эшләре алып бару, киенү әзерләү. Яңа ел залын бизәү.

Спектакль өчен рольләр сайлау, кабатлау. Музыка сайлау. Декорация, киенү әзерләү. Яңа ел бәйрәмендә театраль тамашалар кую.

Җырлы-биюле, такмаклы уеннар өйрәнү. Төрле кичәләрдә уеннар белән катнашу. Бу уеннарны сыйныфташларына, кечкенә класс укучыларына өйрәтү.

## **V. Сәламәт тәндә-сәламәт акыл (12 сәг.)**

Кызыклы спорт уеннары өйрәтү, күңелле ярыш-эстафета оештыру. Ярыш өчен киёмнәр, эмблема әзерләү.

Спорт уеннары барышында тәнәфесләр вакытында катнашу өчен биючеләр әзерләү. (Кечкенә һәм өлкән группалар). “Сәламәтлек театры” әзерләү һәм чыгыш ясау.

## **VI. “Мәктәп йолдызлары” театр атналыклары оештыру (31 сәг.)**

Театр атналыгы оештыру (атналык программасы аерым төзелә). “Мәктәп йолдызлары” атналыкларында катнашу өчен сәхнә әсәрләре сайлау.

Балалар өчен язылган жырлар тыңлау. Иң матур жырларны өйрәнү, сәхнәдә башкарырга (аерым, күмәк) әзерләнү. Жырга карата киёмнәр сайлау.

Кызлар-малайлар белән вальс, заманча биюләр, милли биюләр өйрәнү.

## **VII. Туган ягым – изге жирем. Экологик тема. ( 24 сәг.)**

Бүгенге көндә экологик проблема һәм аның әһәмияте. Табигатьне саклауга өлеш кертү: тирә-юньнең чисталыгын саклау, агачлар утырту, чишмәләрне чистарту, кошларга, жәнлекләргә карата мәрхәмәтле булырга кирәклеген төшендерү.

Экологик темага кичә, КВН, конкурслар үткәрү. “Кошларны танийсыңмы? дип исемләнгән музыкаль театр-тамаша өйрәнү, чыгыш ясау.

## **VIII. Йомгаклау (8 сәг.) Түгәрәк эшенә анализ, йомгак**

Барысы: 135 сәгать

## Инче сыйныф өчен календарь-тематик планлаштыру

№	Бүлек исеме	Сәгать ләр саны	Тема	Үткәру вакыты	
				Кален дарь	Фак тик
1.	Кереш	1	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткәру		
2.	Яшь артистлар булырга әзерләнәбез	4	Без - яшь артистлар		
3.			Сөйләм этикеты. Тизәйткечләр. “Мин татарча сөйләшәм”		
4.			“Мин татарча сөйләшәм” Сәхнә серләрен өйрәнү. Видеоязмалар карау. Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.		
5.			Якташ язучыларыбыз, шагыйрә, шагыйрьләребез белән аларның ижаты белән танышу, шигырьләрен өйрәнү. Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.		
6.			Сәхнә уеннары	5	Парлы бию.
7.	Киеннәр әзерләү . “Кармакчы” парлы биюе. Музыкаль бизэлеш				
8.	Бишле бию. Музыкаль бизэлеш				
9.	Бишле бию. Музыкаль бизэлеш				
10.	“Кармакчы” , “Ал кирәк, гөл кирәк”жырлы уены.				
11.	Яңа ел бәйрәменә театраль тамашалар	5	Музыкаль бизэлеш		
12.			Яңа ел бәйрәменә такмак әйтеш уеннар		
13.			Яңа ел бәйрәменә такмак әйтеш уеннар		
14.			Яңа ел бәйрәмендә “Чыршы янында” тамашасы		
15-16.			Яңа ел бәйрәмендә “Чыршы янында” тамашасы		
17			Сәламәт тәндә-сәламәт акыл	3	Җитезлеккә уеннар өйрәнү. “Өченче артык”
18.	Драма уеннары “Карга, карга”, Буяу сатыш”				
19.	Саф һавада хәрәкәтле уеннар. “Каргалар, саесканнар”, “Карчыга				

			һәм чебешләр”		
20.	“Мәктәп йолдызлары” театр атналыклары оештыру	7	Муса Жәлил шигырьләрен сәнгатьле уку буенча эш		
21.			Балалар өчен жырлар өйрәнү. “Гармунчы бит әтием”		
22.			Балалар өчен жырлар өйрәнү. “Иртән”		
23.			“Шаян үрдәкләр” биюен өйрәнү		
24.			“Шаян үрдәкләр” биюен өйрәнү. “Әтиләр бәйрәме”ндә чыгыш ясау		
25.			Һади Такташның “Тәүфыйкылы песи” пьесасын сәхнәләштерүгә әзерлек		
26.			Һади Такташ “Тәүфыйкылы песи” пьесасын сәхнәләштерү. “8 нче матр бәйрәме”ндә чыгыш ясау		
27.	Туган ягым – изге жирем. Экологик тема.	6	Әңгәмә “Экологик проблемалар турында сөйләшик”		
28.			“Туган ягым – яшел бишек” темасына рәсемнәр конкурсы		
29.			Әңгәмә “Туган авылым табигате”		
30.			Табигатькә экскурсия. Чишмәләрне чистарту.		
31.			Табигатькә экскурсия. Дару үләннәре жыю		
32.			Табигатькә экскурсия. Күбәләкләрне, бөжәкләрне күзәтү		
33.	Йомгаклау.	2	Күңелле ял. Сәнгатьле итеп Г. Тукай шигырьләрен, А.Алиш әкиятләрен уку. Түгәрәк эшенә анализ, йомгак		

## 2 нче сыйныф өчен календарь-тематик планлаштыру

№	Бүлек исеме	Сәгать ләр саны	Темалары	Үткәру вакыты	
				Ка лен дарь	Фак тик
1.	Кереш	1	Укучыларны туплау.		
2.	Яшь артистлар булырга эзерләнәбез	4	Артикуляция.		
3.			Артикуляция гимнастикасы. Тел гимнастикасы. Жестлар. Жор теллелек.		
4.			Сәхнәдә үз-үзеңне тоту белү. Алып баручы.		
5.			Сөйләмдә көлү-көлдөрү максатында ирония, юмор – мезәк чаралары		
6.			Сәхнә уеннары	5	Парлы бию.
7.	“Кармакчы” парлы бие.				
8.	Музыкаль бизәлеш.				
9.	Киёмнәр эзерләү.				
10.	Киёмнәр эзерләү.				
11.	Сәламәт тәндә- сәламәт акыл  “Мәктәп йолдызлары” театр атналыклары	3	Спорт һәм бию. Гимнастик күнегүләр белән бию элементлары өйрәнү		
12.			Спорт һәм бию. Гимнастик күнегүләр белән бию элементлары өйрәнү		
13.			Саф һавада хәрәкәтле уеннар. “Әбәкле”, Син йөгәр!”		
14.		13	Дисктан һәм интернеттан балалар өчен җырлар тыңлау.		
15.			Балалар өчен җырлар өйрәнү. “Үрдәкләр”		
16.			Башкорт һәм татар биюләрен өйрәнү		
17.			Башкорт һәм татар биюләрен өйрәнү		
18.			Башкорт һәм татар биюләрен өйрәнү.		
19.			А.Алишның “Кәжә һәм сарык” әкиятен сәхнәләштерүгә эзерлек		
20.			Әтиләр бәйрәменә концерт программасы эзерләү		

21.			А.Алишның “Кәжә һәм сарык” әкиятен сәхнэләштерүгә әзерлек		
22.			Әтиләр бәйрәменә концерт программасы . А.Алишның “Кәжә һәм сарык” әкиятен сәхнэләштерү		
23.			8 нче март бәйрәменә концерт программасы әзерләү		
24.			8 нче март бәйрәменә концерт программасы		
25.			Р.Рәлиева сүзләренә “Кайт карлыгач” жырын өйрәнү.		
26.			Р.Рәлиева сүзләренә “Кайт карлыгач” жырын өйрәнү.		
27.	Туган ягым – изге жирем.	6	Әңгәмә “Бүгенге көн экологик проблемалары”	<b>1.04</b>	
28.	Экологик тема.		“Туган авылым” темасына рәсемнәр конкурсы	<b>8</b>	
29.			Туган як турында хикәяләр уку		
30.			Табигатькә экскурсия. Чишмәләрне чистарту		
31.			Табигатькә экскурсия. Күбәләкләрне, бөжәкләрне күзәтү		
32.			Күзәтүләр буча фикер алышу.		
33.	Йомгаклау.	2	Күңелле ял. Сәнгатьле итеп Фәнис Яруллин шигырьләрен уку		
34.			Түгәрәк эшенә анализ, йомгак		



### 3 нче сыйныф өчен календарь-тематик планлаштыру

№	Бүлек исеме	Сәгатьләр саны	Темалары	Үткөрү вакыты	
				Календарь	Фактик
1.	Кереш	1	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткөрү.		
2.	Яшь артистлар булырга эзерләнәбез	4	Дикция . Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сәхнә серләренә өйрәнү. Татар халык әкиятләрен, “Каз өмәсе” күренешләрен сәхнәләштерүгә эзерлек. Видеоязмалар карау.		
3.			Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле. “Каз өмәсе” күренешләрен сәхнәләштерү		
4.			Татар халык бие (кызлар өчен) Татар халык бие (малайлар өчен).		
5.			“Укытучылар көне”нә чыгыш ясау		
6.			Сәхнә уеннары	5	Сәхнәдә чыгыш ясауга эзерлек. Киемнәр эзерләү. Музыкаль бизәлеш.
7.	Күмәк заманча бию өйрәнү. Драма уены “Курчак сатыш”				
8.	Күмәк заманча бию. Зиһен сынаш уены “Почта”				
9.	“Чәчәкләр бие” өйрәнү. Драма уены “Кәбестә”				
10.	“Чәчәкләр бие”. Жырлы-биюле уен “Әйт, күгәрчен”				
11.	Яңа ел бәйрәменә театраль тамашалар	5	Башлангыч сыйныфлар өчен уеннар – ял сәгате. “Казлар-аккошлар”, “Аксак төлке”		
12.			Башлангыч сыйныфлар өчен уеннар – ял сәгате. “Парыңны тап”,		

			“Жырлый торган өстөл”		
13.			Яңа ел бәйрәменә залны бизәү		
14.			Яңа ел бәйрәмендә “Кыш бабай таягы” әкият-тамашасы әзерләү		
15.			Яңа ел бәйрәмендә “Кыш бабай таягы” әкият-тамашасы.		
16.	Сәламәт тәндә-сәламәт акыл	3	Спорт һәм бию. Гимнастик күнегүләр белән бию элементлары өйрәнү		
17.			Гимнастик күнегүләр белән бию		
18.			Саф һавада хәрәкәтле уеннар. “Кем житезрәк”, “Унике таяклы”		
19.	“Мәктәп йолдызлары” театр атналыклары	8	Дисктан һәм интернеттан балалар өчен жырлар тыңлау		
20.			Жыр өйрәнү “Кәләпүш”. Караокега кушылып жырлау		
21.			Вальс өйрәнү		
22.			Вальс өйрәнү		
23.			Вальс өйрәнү. “Әтиләр бәйрәме”ндә чыгыш ясау		
24.			А. Алишның “Койрыклар” әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек.		
25.			А. Алишның “Койрыклар” әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек		
26.			“Әниләр бәйрәме”ндә “Койрыклар” әкиятен сәхнәләштерү		
27.	Туган ягым – изге жирем. Экологик тема.	6	“Кошларны таныйсызмы?” музыкаль тамашаның эчтәлеген белән танышу.		
28.			“Кошларны таныйсызмы?” музыкаль тамаша. Рольләргә бүлөп уку.	8	
29.			“Табигать – тиңсез хәзинә”. КВН.		
30.			Табигатькә экскурсия. Чишмәләрне чистарту		
31.			Табигатькә экскурсия.		

			Урмандагы кошларны тыңлау, күзәтү		
32.			Күзәтүләр буча фикер алышу. Табигать турында хикәяләр уку.		
33.	Йомгаклау.	2	Күңелле ял. Сәнгатьле итеп Роберт Миңнуллин шигырьләрен, Л. Ихсанова хикәяләрен уку.		
34.			Түгәрәк эшенә анализ, йомгак		

**4 нче сыйныф өчен календарь-тематик планлаштыру**

№	Бүлек исеме	Сәгатьләр саны	Темалары	Үткөрү вакыты	
				Календарь	Фактик
1.	Кереш	1	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткөрү.		
2.	Яшь артистлар булырга әзерләнәбез	4	Дикция . Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сәхнә серләренә өйрәнү. Татар халык әкиятләрен, “Аулак өй” күренешләрен сәхнәләштерүгә әзерлек. Видеоязмалар карау.		
3.			Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле. “Аулак өй” күренешләрен сәхнәләштерү		
4.			Әкиятләрдән өзекләр сәхнәләштерү. (Укучыларның ижади эшләре.)		
5.			“Укытучылар көне”ндә чыгыш ясау		
6.			Сәхнә уеннары	5	Сәхнәдә чыгыш ясауга әзерлек. Киемнәр әзерләү. Музыкаль бизәлеш.
7.	“Чәчәкләр аланында” сәхнә уенының эчтәлегә белән танышу. Рольләргә бүлеп уку. Сценарийны кабатлау. Киемнәр әзерләү.				
8.	“Чәчәкләр аланында” сәхнә уены				
9.	Башлангыч сыйныфлар өчен ял сәгате. “Зәлидә” уены				
10.	Күмәк заманча биюләр				
11.	Яңа ел бәйрәменә театраль тамашалар	5	Башлангыч сыйныфлар өчен уеннар – ял сәгате. Драма уены “Әби һәм карак”		
12.			Башлангыч сыйныфлар өчен уеннар – ял сәгате. “Тамчы-шоу”. Драма уены “Суқыр тәкә”		
13.			“Көмеш мөгез” әкият-пьесаның эчтәлегә белән танышу. Хәрәкәтләр,		

			музыка, киёмнәр эзерләү.		
14.			“Көмеш мөгез” әкият-пьесасы сценариен кабатлау. Хәрәкәтләр, музыка, киёмнәр эзерләү.		
15.			Яңа ел бәйрәмендә “Көмеш мөгез” әкият-пьесасы тамашасын күрсәтү		
16.	Сәламәт тәндә-сәламәт ақыл	3	Ярыш-эстафетага эзерләнү. Эмблема. Киёмнәр. Ярыш-эстафета		
17.			“Сәламәтлек театры”на эзерлек		
18.			“Сәламәтлек театры” үткәрү		
19.	“Мәктәп йолдызлары” театр атналыклары	8	Балалар өчен жырлар өйрәнү. “Балачак – бәхет иле”. Караокега кушылып жырлау.		
20.			“Чегән бие” өйрәнү. Зиһен сынаш уен “Сыбызгы”		
21.			“Чегән бие” өйрәнү. Драма уены “Ком калач”		
22.			“Гарәп бие” өйрәнү. Зиһен сынаш уен “Дәшмә, сөйләшмә”		
23.			“Гарәп бие” өйрәнү. “Әтиләр бәйрәме”ндә чыгыш ясау		
24.			С. Сәүбанованың “Арыслан буласым килә” театр-тамашаның эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		
25.			С. Сәүбанованың “Арыслан буласым килә” театр-тамашасын сәхнәләштерүгә эзерлек		
26.			8 нче март бәйрәмендә С. Сәүбанованың “Арыслан буласым килә” театраль тамашасын сәхнәләштерү		
27.	Туган ягым – изге жирем. Экологик тема.	6	“Хайваннарның күптөрлелеге” конкурсының эчтәлеге белән танышу.		
28.			“Хайваннарның күптөрлелеге” конкурсы	<b>1.04</b>	
29.			“Экологик ассорти”	<b>8</b>	
30.			Табигатькә экскурсия.		

			Чишмэлэрне чистарту. Агачлар утырту.		
31.			Табигатькэ экскурсия. Урмандагы кошларны тыңлау, күзөтү, дару үлөттөрө жыю		
32.			Күзөттөр буча фикер альшу. Иншалар язу		
33.	Йомгаклау.	2	Күнелле ял. Сэнгатыле итеп Рэшит Бэшэрнең шигырьлэрен, “Ачык капка” хикэясен уку		
34.			Түгэрэк эшенэ анализ, йомгак		

## Кулланылган әдәбият

1. Алиш А. “Хикәяләр һәм әкиятләр”, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1991
2. Галиева Л.И., Баязитова Л.В. “Көч һәм рух тамырлары”Казан: “Мәгариф”, 2000
3. Зарипова Ф.Я.”Мөгҗизалы мәктәп сәхнәсе”, Казан: “Мәгариф”, 2003
4. Казыйханов В. “Әхлак дәрәсләре”, Яр Чаллы: “Иҗат”, 1998
5. Мазин И. “500 загадок для детей”, Москва: ООО “ТЦ Сфера”, 2003
6. Мөҗәһит “Акыллыга сүз әйттем”, Казан: “Мәгариф”, 2003
7. Лях В.И. “Физкультура – минем дустым”, Москва: “Просвещение”, 2001, Казан: “Тарих”, 2002
8. Рахимов И.И “Хищные птицы и совы Татарстана”, Казань: Татполиграф, 1999
9. Фәйзи Ж. “Халык жәүһәрләре-күңелем кыллары”, Татарстан китап нәшрияты, 1987
10. Халикова Р.Ш. “Раушан көзгә”, Казан: “Мәгариф”, 1993
11. Шаехова Р.К. “Ступеньки к творчеству”, Казань: “мастер Лайн”, 2000
12. “Татар балалар фольклоры”, Казан: “Хәтер”, 2009
13. “Татар халык әкиятләре”, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1990
14. “Татар балалар әдәбияты”серия “МК”, 19-20 том, Казан: “Тарих”, 2003
15. “Тылсымлы хикәяләр” серия “МК”, Казан: “Тарих”, 2003
16. “Татар халык уеннары”, серия “Әнҗе чәчтем, әнҗе жыям”, Казан: “Мәгариф”, 2003
17. “Татар халык иҗаты. Риваятьләр һәм легендалар”, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1987
18. “Татар халык иҗаты. Табышмаклар”, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1988
19. “Татар халык җырлары”, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1987
20. “Татарские танцы”, Казань: “Магариф”, 2002

## Эчтәлек

1. Аңлатма язуы..... 3 нче бит
2. Программа эчтәлеге..... 5 нче бит
3. 1 нче сыйныф өчен календарь-тематик  
планлаштыру..... 7 нче бит
4. 2 нче сыйныф өчен календарь-тематик  
планлаштыру..... 10 нчы бит
5. 3 нче сыйныф өчен календарь-тематик  
планлаштыру..... 13 нче бит
6. 4 нче сыйныф өчен календарь-тематик  
планлаштыру..... 16 нчы бит
7. Кулланылган әдәбият..... 19 нчы бит